

Bijlage 3 - Indicatoren doelstellingen kwaliteitsagenda



Hieronder wordt de huidige stand van alle indicatoren van de verschillende doelstellingen weergegeven.
Vonk-R is voormalig ROC Kop van Noord-Holland, Vonk-C is voormalig Clusius College en Vonk-breed geeft het totale beeld weer.

Doelstelling 1.1 Niet van toepassing.

Bron

Doelstelling 1.2 Percentage studenten dat zich veilig voelt op de instelling (instellingsniveau).

Bron

JOB-monitor
Aandeel respondenten dat 'ja' of 'ja, zeker' antwoordt op de vraag 'Voel je je veilig op school?'

JOB-monitor 2022	Vonk-R			Vonk-C			Vonk-breed			Landelijk
	respons (n)	ja en ja, zeker	%	respons (n)	ja en ja, zeker	%	respons (n)	ja en ja, zeker	%	
Voel je je veilig op school?	1579	1243	78,7%	601	446	74,2%	2180	1689	77,5%	81,0%

Uit: Datarapport JOB-monitor 2022

Doelstelling 1.2 Percentage studenten dat zich veilig voelt bij het leerbedrijf (instellingsniveau).

Bron

Nog niet beschikbaar.

Doelstelling 1.2 Aantal studenten met een slechte / zeer slechte mentale gezondheid (instellingsniveau).

Bron

Studentpeiling NP Onderwijs. *Aantal studenten met een slecht of een zeer slechte mentale gezondheid.*

Jaar meting	Resultaat Vonk	Resultaat landelijk gemiddeld
2022	17%	21%
2023	17%	17%

De aantallen nieuwe voortijdig schoolverlaters per jaar (instellingsniveau en uitgesplitst naar opleidingsniveau en leerweg).

Bron

DUO

Gegevens worden door DUO aangeleverd.

VONK-BREED													
Voortijdig schoolverlaters													
niveau		2019/2020			2020/2021			Landelijk %	2021/2022			Landelijk %	
		populatie	aantal	%	populatie	aantal	%		populatie	aantal	%		
1	bol	108	21	19,44%	85	28	32,94%	22,07%	72	16	22,22%	24,15%	
	bbl	22	7	31,82%	26	2	7,69%		43	9	20,93%		
	examendlnr.	-	-	-	-	-	-		-	-	-		-
	totaal	130	28	21,54%	111	30	27,03%		115	25	21,74%		
2	bol	584	36	6,16%	555	30	5,41%	9,04%	536	54	10,07%	11,02%	
	bbl	183	10	5,46%	219	31	14,16%		178	17	9,55%		
	examendlnr.	8	1	12,50%	19	2	10,53%		13	5	38,46%		
	totaal	775	47	6,06%	793	63	7,94%		727	76	10,45%		
3	bol	881	26	2,95%	850	18	2,12%	4,22%	851	31	3,64%	5,43%	
	bbl	309	13	4,21%	332	15	4,52%		305	9	2,95%		
	examendlnr.	10	0	0,00%	11	2	18,18%		11	1	9,09%		
	totaal	1200	39	3,25%	1193	35	2,93%		1167	41	3,51%		
4	bol	1516	55	3,63%	1480	46	3,11%	3,30%	1415	58	4,10%	4,53%	
	bbl	147	4	2,72%	140	8	5,71%		133	8	6,02%		
	examendlnr.	5	0	0,00%	3	0	0,00%		9	0	0,00%		
	totaal	1668	59	3,54%	1623	54	3,33%		1557	66	4,24%		
totaal alle niveaus	bol	3089	138	4,47%	2970	122	4,11%	4,99%	2874	159	5,53%	6,35%	
	bbl	661	34	5,14%	717	56	7,81%		659	43	6,53%		
	examendlnr.	23	1	4,35%	33	4	12,12%		33	6	18,18%		
	totaal	3773	173	4,59%	3720	182	4,89%		3566	208	5,83%		

Uit: Scanner via website DUO (DUO-levering 31 mei 2023 bevat geen uitsplitsing naar leerweg).

Het aandeel uitstromers vanuit entree en niveau 2 dat een jaar na afstuderen werk heeft (instellingsniveau en uitgesplitst naar opleidingsniveau en leerweg).

CBS

Gegevens van het CBS worden door DUO aangeleverd.

2019/2020		Aandeel uitstromers (gediplomeerd en ongediplomeerd) vanuit entree en niveau 2 dat een jaar na afstuderen meer dan 12 uur per week werkt als werknemer, per instellingsniveau, niveau en leerweg.								
niveau	leerweg	aantal uitstromers			werknemer 12 uur of meer per week (aantal)			Percentage		
		Vonk-R	Vonk-C	Landelijk	Vonk-R	Vonk-C	Landelijk	Vonk-R	Vonk-C	Landelijk
1	bol	10	10	2640	10	10	1110	0%	0%	42%
2	bol	100	60	9700	70	40	5880	76%	69%	61%
3	bol	200	70	12430	180	60	9450	91%	75%	76%
4	bol	150	120	33130	130	90	25920	84%	76%	78%
totaal	bol	460	260	57890	390	190	42370	84%	74%	73%
1	bbl	20	10	1730	10	10	1020	0%	0%	59%
2	bbl	50	30	11240	30	30	8900	62%	88%	79%
3	bbl	180	20	17910	160	20	15560	87%	100%	87%
4	bbl	150	20	14680	140	20	13380	93%	79%	91%
totaal	bbl	400	90	45550	340	80	38860	84%	87%	85%
1	extraneï			200			130	0%		66%
2	extraneï	10		1440	10		1010	0%		70%
3	extraneï	20		1820	10		1550	87%		85%
4	extraneï	10		2020	0		1690	0%		84%
totaal	extraneï	30		5480	20		4390	73%		80%
1	totaal	30	20	4580	10	10	2270	40%	67%	50%
2	totaal	160	90	22370	110	70	15790	71%	76%	71%
3	totaal	400	100	32150	350	80	26560	89%	81%	83%
4	totaal	310	140	49820	270	110	40990	88%	77%	82%
totaal	totaal	890	350	108920	750	270	85620	84%	77%	79%

Uit: Tabel 8, Arbeidsmarktrendement - DUO-levering 31 mei 2023.

Het aandeel studenten dat tevreden is over de begeleiding tijdens de opleiding, (instellingsniveau en uitgesplitst naar opleidingsniveau en naar wel/geen ondersteuningsbehoefte).

JOB-monitor

Aandeel respondenten dat de begeleiding tijdens de opleiding goed of heel goed vindt, uitgesplitst naar opleidingsniveau en wel/geen ondersteuningsbehoefte.

Vragen in JOB:

A. Wat vind je van de begeleiding tijdens je opleiding?

B. Heb je leerproblemen, beperkingen of blijvende ziektes?

JOB-monitor 2022		Vonk-R			Vonk-C			Vonk-breed			Landelijk
		niveau	respons (n)	goed / heel goed %	respons (n)	goed / heel goed %	respons (n)	goed / heel goed %	respons (n)	goed / heel goed %	
Vraag A. Wat vind je van de begeleiding tijdens je opleiding. (Vraag B is hierin niet meegenomen.)	1	31	21	67,74%	29	15	51,72%	60	36	60,00%	
	2	254	131	51,57%	101	48	47,52%	355	179	50,42%	
	3	560	272	48,57%	144	56	38,89%	704	328	46,59%	
	4	747	378	50,60%	335	127	37,91%	1082	505	46,67%	
	totaal alle	1592	802	50,38%	609	246	40,39%	2201	1048	47,61%	
	niveau	respons (n)	goed / heel goed %	respons (n)	goed / heel goed %	respons (n)	goed / heel goed %	respons (n)	goed / heel goed %		
Respondenten met ja op vraag B. en goed/heel goed geantwoord hebben op vraag A.	1	10	6	60,00%	18	10	55,56%	28	16	57,14%	
	2	97	48	49,48%	46	25	54,35%	143	73	51,05%	
	3	180	80	44,44%	68	26	38,24%	248	106	42,74%	
	4	219	110	50,23%	132	48	36,36%	351	158	45,01%	
	otaal alle niveau	506	244	48,22%	264	109	41,29%	770	353	45,84%	
	niveau	respons (n)	goed / heel goed %	respons (n)	goed / heel goed %	respons (n)	goed / heel goed %	respons (n)	goed / heel goed %		
Respondenten met nee op vraag B. en goed/heel goed geantwoord hebben op vraag A.	1	16	11	68,75%	5	3	60,00%	21	14	66,67%	
	2	134	67	50,00%	40	17	42,50%	174	84	48,28%	
	3	337	176	52,23%	68	27	39,71%	405	203	50,12%	
	4	476	247	51,89%	181	73	40,33%	657	320	48,71%	
	otaal alle niveau	963	501	52,02%	294	120	40,82%	1257	621	49,40%	

Uit: Databestand JOB-monitor 2022 (DUO-levering 31 mei 2023 bevat geen uitsplitsing naar niveau en wel/geen ondersteuningsbehoefte).

Succes in eerste jaar mbo (startersresultaat) en in het eerste jaar hbo van studenten die doorstromen vanuit het mbo.
(Op instellingsniveau en uitgesplitst naar beroepsopleidingen die nodig zijn voor de maatschappelijke opgaven in de regio, zoals geselecteerd voor de analyse bij prioriteit 2 (aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt), op het gebied van woningbouw, zorg, onderwijs, klimaat en energie, veiligheid, kinderopvang, en de digitale transitie waar maatschappelijk relevant.

MBO Raad en DUO

Gegevens m.b.t. startersresultaat (afkomstig van MBO Raad) en succes doorstromers hbo (afkomstig van DUO) worden beiden door DUO aangeleverd. Instellingen selecteren daaruit de door hun gekozen opleidingen.

Startersresultaat		Aandeel instromers met studiesucces				
		2019/2020		2020/2021		2021/2022
	niveau	Vonk-R	Vonk-C	Vonk-R	Vonk-C	Vonk-breed
	2	88,0%	84,0%	88,0%	83,0%	81,0%
	3	84,0%	81,0%	86,0%	85,0%	81,0%
	4	84,0%	82,0%	89,0%	82,0%	84,0%
	Totaal	85,0%	82,0%	88,0%	83,0%	82,0%

Startersresultaat tekortberoepen	niveau	Aandeel instromers met studie-succes		
		2019/2020	2020/2021	2021/2022
bc089 Keuken	2	80,0%	84,6%	85,7%
bc089 Keuken	3	85,7%	85,7%	90,0%
bc089 Keuken	4	-	100,0%	-
bc314 Bediening	2	25,0%	84,6%	70,0%
bc314 Bediening	3	50,0%	100,0%	75,0%
bc314 Bediening	4	75,0%	100,0%	100,0%
bc355 Timmeren	2	100,0%	-	66,7%
bc355 Timmeren	3	100,0%	100,0%	100,0%
bc488 Business Services	4	75,6%	91,4%	81,8%
bc303 IT systems en devices	3	-	93,3%	57,1%
bc303 IT systems en devices	4	77,8%	93,8%	76,9%
bc425 Software development	4	68,0%	92,3%	90,5%
bc479 (bc382) Voertuigen en mob. werktuigen	2	87,5%	70,6%	100,0%
bc479 (bc382) Voertuigen en mob. werktuigen	3	82,6%	74,3%	95,5%
bc280 Industriële processen	2	-	100,0%	100,0%
bc280 Industriële processen	3	-	85,7%	-
bc324 Metaalbewerken	2	83,3%	100,0%	100,0%
bc324 Metaalbewerken	3	80,0%	100,0%	100,0%
bc371 Elektrotechnische installaties	2	50,0%	85,7%	80,0%
bc411 Service- en onderhoudstechniek	2	<i>Deze opleidingen worden aangeboden vanaf ch. 2022, dus hiervan is geen startersresultaat bekend.</i>		
bc411 Service- en onderhoudstechniek	3			

bc411 Service- en onderhoudstechniek	4	<i>Gestart vanaf ch.21</i>		100,0%
bc413 Mechatronica	2	100,0%	100,0%	50,0%
bc413 Mechatronica	3	91,1%	100,0%	78,6%
bc328 Middenkader engineering	4	89,4%	86,7%	75,0%
bc165 Particuliere beveiliging	2	91,2%	93,8%	90,3%
bc356 Publieke veiligheid	3	86,1%	82,4%	77,3%
bc416 Logistiek	2	88,9%	93,1%	79,4%
bc416 Logistiek	3	71,4%	100,0%	75,0%
bc416 Logistiek	4	76,9%	100,0%	100,0%
bc337 Pedagogisch werk	3	100,0%	80,8%	86,4%
bc337 Pedagogisch werk	4	89,5%	91,2%	88,2%
bc310 Maatschappelijke zorg	3	76,5%	78,3%	100,0%
bc310 Maatschappelijke zorg	4	83,6%	85,4%	73,8%
bc113 Mbo-Verpleegkundige	4	91,3%	84,8%	81,5%
bc223 Verzorgende-IG	3	87,2%	80,9%	75,8%
bc390 Voeding	3	100,0%	.	-
bc390 Voeding	4	83,3%	72,7%	80,0%
bc391 Agro productie, handel en technologie	2	94,3%	89,3%	92,0%
bc391 Agro productie, handel en technologie	3	91,3%	92,3%	88,5%
bc391 Agro productie, handel en technologie	4	84,4%	83,3%	86,5%
bc394 Groene ruimte	2	88,4%	85,7%	78,3%
bc394 Groene ruimte	3	65,0%	80,0%	80,0%
bc394 Groene ruimte	4	68,4%	80,8%	57,1%

Uit: eigen databestanden voor bc-codes voormalig ROC Kop van Noord-Holland.

Uit: Tabel 9, Startersresultaat - DUO levering 31 mei 2023 voor bc-codes voormalig Clusius College.

Studiesucces instelling	niveau	Aandeel succes na eerste jaar hbo (%)*		
		2018/2019	2019/2020	2020/2021
Totaal Vonk-R		81%	77%	72%
Totaal Vonk-C		82%	91%	87%
Studiesucces tekortberoepen				
bc089 Keuken	4	-	-	-
bc314 Bediening	4	-	-	-
bc488 Business Services	4	85%	70%	73%
bc303 IT systems and devices	4	-	77%	-
bc425 Software development	4	85%	88%	82%

bc479 (bc382) Voertuigen en mob. werktuigen	4	-	-	-
bc411 Service- en onderhoudstechniek	4	-	-	-
bc413 Mechatronica	4	-	-	-
bc328 Middenkader engineering	4	77%	63%	55%
bc416 Logistiek	4	-	-	-
bc490 Management transport en logistiek	4	-	-	-
bc337 Pedagogisch werk	4	77%	76%	81%
bc310 Maatschappelijke Zorg	4	-	-	-
bc113 Mbo-Verpleegkundige	4	-	-	-
bc390 Voeding	4	100%	92%	88%
bc391 Agro productie, handel en technologie	4	79%	97%	81%
bc394 Groene ruimte	4	-	-	-

Uit: Tabel 6, Studiesucces in het hbo - DUO-levering 31 mei 2023.

** Toelichting peilmoment (uit Excel-document levering DUO): Voor een doorstromer met mbo-diploma behaald in 2019/'20 is er hier sprake van studiesucces als deze op 1 oktober in het studiejaar 2021/'22 nog altijd ingeschreven staat in het hbo, of reeds een hbo-diploma behaald heeft. De aandelen hebben dus betrekking op 1 oktober jaar t+2 t.o.v. het genoemde verslagjaar.*

Doelstelling 1.5

N.v.t.

Bron

N.v.t.

Doelstelling 2.1

Het aandeel (huidige) studenten dat positief is over de hulp van school bij de keuze over verder leren of werken (instellingsniveau en uitgesplitst naar opleidingsniveau).

Bron

JOB-monitor

Aandeel respondenten dat goed of heel goed antwoordt op de vraag 'Na de opleiding moet je kiezen: verder leren of gaan werken. Hoe helpt je school je bij deze keuze?'

JOB-monitor 2022		Vonk-R			Vonk-C			Vonk-breed			Landelijk
		respons (n)	goed / heel goed	%	respons (n)	goed / heel goed	%	respons (n)	goed / heel goed	%	%
Na de opleiding moet je kiezen: verder leren of gaan werken. Hoe helpt je school je bij deze keuze?	1	31	21	67,74%	29	16	55,17%	60	37	61,67%	
	2	254	110	43,31%	101	39	38,61%	355	149	41,97%	
	3	560	196	35,00%	144	48	33,33%	704	244	34,66%	
	4	747	174	23,29%	335	84	25,07%	1082	258	23,84%	
	 totaal alle niveau	1592	501	31,47%	609	187	30,71%	2201	688	31,26%	33,00%

Uit: Datarapport JOB-monitor 2022

JOB-monitor 2022		Vonk-R + Vonk-C		
Na de opleiding moet je kiezen: verder leren of gaan werken. Hoe helpt je school je bij deze keuze?		respons (n)	goed / heel goed	%
Zorg en welzijn	bc113 Mbo-Verpleegkundige	111	16	14,41%
	bc223 Verzorgende-IG	109	25	22,94%
	bc337 Pedagogisch werk	211	53	25,12%
	bc310 Maatschappelijke zorg	87	23	26,44%
Voertuigen en mobiele werktuigen	bc479 (bc382) Voertuigen en mob. werktuigen	70	16	22,86%
Techniek en gebouwde omgeving	bc355 Timmeren	14	8	57,14%
Techniek en procesindustrie	bc371 Elektrotechnische installaties	12	3	25,00%
	bc280 Industriële processen	nb	nb	nb
	bc324 Metaalbewerken	24	12	50,00%
	bc328 Middenkader engineering	91	13	14,29%
	bc411 Service- en onderhoudstechniek	3	1	33,33%
	bc413 Mechatronica	52	16	30,77%
Logistiek	bc490 Management transport en logistiek	nb	nb	nb
	bc416 logistiek	62	26	41,94%
	bc391 Agro productie, handel en technologie	161	58	36,02%
Voeding	bc390 Voeding	42	10	23,81%
	bc089 Keuken	48	18	37,50%
	bc314 Bediening	20	4	20,00%
Groen	bc394 Groene ruimte	57	23	40,35%
ICT	bc303 IT systems en devices	39	11	28,21%
	bc425 Software development	54	20	37,04%
Veiligheid	bc356 Publieke veiligheid	67	39	58,21%
	bc165 Particuliere beveiliging	nb	nb	nb
Zakelijke dienstverlening	bc488 Business Services	nb	nb	nb
<i>Uit: Datarapport JOB-monitor 2022</i>				

Doelstelling 2.1 Instroom studenten in beroepsopleidingen die nodig zijn voor de maatschappelijke opgaven in de regio, zoals geselecteerd bij de analyseonderdelen, op het gebied van woningbouw, zorg, onderwijs, klimaat en energie, veiligheid, kinderopvang en de digitale transitie waar maatschappelijk relevant, totalen en uitgesplitst tussen nieuwe inschrijvingen en switches vanuit andere opleidingen (uitgesplitst naar beroepsopleiding).

Bron

DUO
Instroomgegevens worden door DUO aangeleverd. Instellingen selecteren daaruit de door hun gekozen beroepsopleidingen.

Instroom studenten in beroepsopleidingen (tekort beroepen)		totaal instroom nieuwe beroepsopleiding		switch	
		2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
Zorg en welzijn	bc113 Mbo-Verpleegkundige	64	89	30	17
	bc223 Verzorgende-IG	72	104	31	29
	bc337 Pedagogisch werk	99	117	22	31
	bc310 Maatschappelijke zorg	39	84	13	23
Voertuigen en mobiele werktuigen	bc479 (bc382) Voertuigen en mob. werktuigen	31	32	10	6
Techniek en gebouwde omgeving	bc355 Timmeren	10	10	0	.
Techniek en procesindustrie	bc371 Elektrotechnische installaties	6	.	.	.
	bc280 Industriële processen	16	34	0	.
	bc324 Metaalbewerken	14	10	5	.
	bc328 Middenkader engineering	25	21	8	14
	bc411 Service- en onderhoudstechniek	24	20	21	10
	bc413 Mechatronica	29	17	5	.
Logistiek	bc490 Management transport en logistiek	12	9	5	5
	bc416 logistiek	48	20	15	17
	bc391 Agro productie, handel en technologie	93	93	21	21
Voeding	bc390 Voeding	18	15	11	8
	bc089 Keuken	32	28	7	9
	bc314 Bediening	13	7	5	7
Groen	bc394 Groene ruimte	65	50	13	23
ICT	bc303 IT systems en devices	23	22	9	19
	bc425 Software development	21	26	7	16
Veiligheid	bc356 Publieke veiligheid	17	23	26	14
	bc165 Particuliere beveiliging	31	22	5	10
Zakelijke dienstverlening	bc488 Business Services	.	0	33	20

Uit: Tabel 2, Instromers en switchers - DUO-levering 31 mei 2023.

Doelstelling 2.2 Het percentage studenten dat tevreden is over de begeleiding vanuit de instelling en vanuit leerbedrijf tijdens de stage of leerbaan (uitgesplitst naar leerweg).

Bron
 JOB-monitor
 Aandeel respondenten dat goed of heel goed antwoord op de volgende vragen:
 a. Wat vind je van hoe school je heeft begeleid tijdens je stage/bpv? (alleen bol).
 b. Wat vind je van hoe het leerbedrijf je heeft begeleid tijdens je stage/bpv? (alleen bol).
 c. Wat vind je van de manier waarop het leerbedrijf je begeleidt? (alleen bbl).

JOB-monitor 2022	Vonk-R			Vonk-C			Vonk-breed			Landelijk
leerweg	respons (n)	goed / heel goed	%	respons (n)	goed / heel goed	%	respons (n)	goed / heel goed	%	%
a. begeleiding school - bol	854	346	40,52%	452	177	39,16%	1306	523	40,05%	36%
b. begeleiding bedrijf - bol	851	584	68,63%	450	314	69,78%	1301	898	69,02%	64%
c. begeleiding bedrijf - bbl	566	359	63,43%	49	36	73,47%	615	395	64,23%	69%

Uit: Datarapport JOB-monitor 2022

Doelstelling 2.2 Het aantal meldingen op de instelling over stagediscriminatie (instellingsniveau).

Bron
BPV-bureau Vonk
 Vonk heeft in voorgaande jaren niet bijgehouden of er klachten over discriminatie waren. Daar was ook geen aanleiding toe. Binnen het BPV-bureau van Vonk zijn geen klachten binnengekomen of bekend over discriminatie op basis van godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, ras, geslacht of ziekte/beperking. Wel merken de medewerkers van het bureau dat er leerbedrijven zijn die duidelijke voorkeur hebben voor studenten uit hogere niveaus of hogere leerjaren. Het is de vraag of dit ook als stagediscriminatie moet worden gezien.

Doelstelling 2.3 Beschrijving van het aanbod aan maatwerkopleidingen (kwalitative indicator):

- Binnen welke opleidingsdomeinen en leerwegen er maatwerkopleidingen beschikbaar zijn.
- Voor welke doelgroepen maatwerkopleidingen beschikbaar zijn.
- Op welke vlakken wordt maatwerk geboden, zoals onderwijsduur (verkort voor mensen die al relevante leer en werkervaring hebben), en organisatie van de opleiding (meerdere startmomenten, leren op bedrijfslocaties etc.)

Bron
 Gegevens te verzamelen door de instelling. (Over deze indicator dient de instelling ten tijde van de planvorming te beschikken, en deze valt dus niet onder de uitzondering als genoemd in voetnoot 1.)

Uitgangssituatie - Indicator	
Aanbod maatwerkopleidingen	
<i>opleidingsdomeinen waarbinnen maatwerkopleidingen beschikbaar zijn</i>	Maatwerk bieden we aan in zoveel mogelijk opleidingsdomeinen. Ze zijn al gerealiseerd in de domeinen: 79020 Techniek en Procesindustrie, 79070 Transport, scheepvaart en logistiek, 79090 Economie en administratie, 79100 Veiligheid en sport, 79120 Horeca en bakkerij, 79140 Zorg en welzijn, 79160 Voedsel, natuur en leefomgeving en bij de Entree-opleidingen.
<i>leerwegen waarbinnen maatwerkopleidingen beschikbaar zijn</i>	Maatwerk is met name beschikbaar in de leerwegen bbl, ovo en odt.

<i>doelgroepen waarvoor maatwerkopleidingen beschikbaar zijn</i>	De doelgroepen die we bedienen met maatwerktrajecten zijn: <ul style="list-style-type: none"> • Werkgevers en werknemers van specifieke bedrijven • Studenten die (intern) doorstromen naar kopopleidingen • Regionale partners (gemeenten, RMC's, UWV) voor kwetsbaren met afstand tot arbeids- en of scholingsmarkt.
Vormen van maatwerk:	
<i>verkorting van de opleiding op basis van relevante leer- en werkervaringen</i>	Verkorting op basis van relevante leer- en werkervaringen bieden we vooral aan in maatwerkroutes binnen de bbl, in routes die tot certificaten leiden en in routes die tot een (mbo-verklaring) leiden. Daarnaast kennen we verkorte opleidingen voor verwant doorstromende (gediplomeerde) studenten.
Andere organisatievormen	
<i>meerdere startmomenten</i>	We bieden opleidingen aan die meerdere keren per jaar starten. Voorbeelden zijn de praktijkgestuurde opleidingen in de zorg, maatschappelijke zorg en in de kinderopvang. Kijkend naar het totale aanbod is het aantal opleidingen waar dit mogelijk is nog beperkt.
<i>leren op (bedrijfs)locaties</i>	We voeren in meerdere opleidingen onderwijs op een praktijklocatie uit. Daarbij gaat het vaak om werkgeverafhankelijke locaties (werknemers van de werkgever krijgen onderwijs op de locatie van het bedrijf/instelling). Maar we geven ook onderwijs op bedrijfslocaties waarbij de studenten geen werknemer zijn van het bedrijf. Een voorbeeld is Hoenderdaell waar we de Entree-opleiding op locatie uitvoeren.
<i>modularisering</i>	We kennen al een paar opleidingen die gemodulariseerd zijn (Flexibel Inzetbare Modules) waardoor initieel en post-initieel onderwijs dezelfde onderdelen kennen en flexibel inzetbaar zijn.
<i>vertragen en versnellen</i>	Vertragen en versnellen kennen we op diverse manieren. <ul style="list-style-type: none"> • Reguliere trajecten waar individuele studenten langer of sneller over de opleiding kunnen doen. Het onderwijsteam past het programma aan voor de individuele student. • Trajecten waar de opleidingstijd is verkort voor een groep deelnemers die op basis van hun capaciteiten sneller door het traject kunnen. • Trajecten die langer geprogrammeerd zijn omdat bij voorbaat bekend is dat de deelnemers er langer over zullen doen (bijvoorbeeld trajecten voor nieuwkomers).

Doelstelling 3.1 Aandeel studenten dat positief is over de lessen Nederlands/rekenen (instellingsniveau).

Bron

JOB-monitor

a. Aandeel studenten dat de lessen Nederlands goed of heel goed vindt.

b. Aandeel studenten dat de lessen rekenen goed of heel goed vindt.

JOB-monitor 2022	Vonk-R			Vonk-C			Vonk-breed			Landelijk		
	respons (n)	goed / heel goed	%	respons (n)	goed / heel goed	%	respons (n)	goed / heel goed	%	respons (n)	goed / heel goed	%
Lessen Nederlands	1345	559	41,56%	556	232	41,73%	1901	791	41,61%	195402	nb	47,00%
Lessen rekenen	1282	701	54,68%	567	205	36,16%	1849	906	49,00%	183396	nb	44,00%

Uit: Datarapport JOB-monitor 2022

Doelstelling 3.1 Aandeel gediplomeerde studenten dat het getoetste examenniveau heeft gehaald (cijfer 5,5 of hoger) voor Nederlands CE en IE) en rekenen (eindcijfer)

(uitgesplitst naar opleidingsniveau en examenniveau).

Bron

DUO

Gegevens worden door DUO aangeleverd.

Nederland CE							
Niveau opleiding	Niveau Nederlands	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		Vonk C	Vonk R	Vonk C	Vonk R	Vonk C	Vonk R
1	2F	-	68%	-	89%	-	67%
	3F	-		-		-	
2	2F	92%	91%	91%	92%	88%	92%
	3F				62%		
3	2F		98%		98%		96%
	3F		80%		74%	63%	64%
4	2F						
	3F	78%	80%	82%	83%	77%	82%

Nederlands IE

Nederlands Instellingsexamens niet inzichtelijk.

Rekenen

Niveau opleiding	Niveau rekenen	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		Vonk C	Vonk R	Vonk C	Vonk R	Vonk C	Vonk R
1	2er		-		-		-
	2f	43%	-	53%	-	37%	-
	3er		-		-		-
	3f		-		-		-

2	2er						
	2f	39%	47%	40%	48%	38%	42%
	3er						
	3f						
3	2er						
	2f	72%	80%	68%	74%	64%	67%
	3er						
	3f	35%		41%		43%	
4	2er						
	2f						
	3er						
	3f	52%	52%	52%	51%	52%	54%

Uit: Tabel 3a, Examenniveau rekenen - DUO-levering 31 mei 2023.

Doelstelling 3.2 Aandeel studenten dat positief is over de lessen burgerschap (instellingsniveau).

Bron Nog niet beschikbaar.

Doelstelling 3.3 Tevredenheid van onderwijspersoneel over ontwikkelingsmogelijkheden (instellingsniveau).

Bron Medewerkersonderzoek mbo.

Score op de vraag 'Ik ben tevreden over mijn ontwikkelingsmogelijkheden voor de groep onderwijspersoneel (OP).

Indicator Ontwikkelmogelijkheden	Score	Benchmark
MTO vraag 10a Tevreden over ontwikkelingsmogelijkheden	6,5	6,9
MTO vraag 10b Aandacht voor loopbaanontwikkeling	5,9	6,2
MTO vraag 10d Ontwikkelmogelijkheden	6,2	6,2

Doelstelling 3.3 Ervaren werkdruk van onderwijspersoneel (instellingsniveau).

Bron Medewerkersonderzoek mbo.

Aandeel respondenten dat werkdruk te hoog of veel te hoog vindt voor de groep OP.

Indicator Werkdruk	Score	Benchmark
Aantal medewerkers dat werkdruk te hoog of veel te hoog vindt.		
goed	51,9%	58,7%
te hoog	39,2%	33,9%
veel te hoog	7,5%	5,6%

Doelstelling 3.3 Inschaling onderwijspersoneel (instellingsniveau).

Bron DUO

Gegevens worden door DUO aangeleverd.

Indicator inschaling onderwijspersoneel	LB	LC/LD
	73,5%	26,5%

Doelstelling 3.3	Mate waarin onderwijspersoneel met een dienstverband van 0-2 jaar in de komende jaren graag bij de instelling blijf werken (instellingsniveau).		
Bron	Medewerkersonderzoek mbo. <i>Score op de vraag 'Ik blijf graag de komende 1 tot 2 jaar bij de instelling werken' voor de groep OP met een dienstverband korter dan 2 jaar.</i>		
	Behoud onderwijspersoneel	Score	Benchmark
	Ik blijf graag de komende 1 tot 2 jaar bij de instelling werken	7,6	8,0
Doelstelling 3.4	Aantal practoratoren, lopen en in oprichting (instellingsniveau).		
Bron	Vonk voert op dit moment één practoraat uit: Zorgtechnologie.		