

Prioriteit 1. Bevorderen van kansengelijkheid

1.1 Gelijkwaardige behandeling van alle studenten in Nederland			
Ambities	<ul style="list-style-type: none"> • 5% van alle eerstejaars studenten neemt in 2027 deel aan introductie-activiteiten • Alle studenten hebben vanaf 2025 een studentenkaart waarmee zij toegang hebben tot studentenvoorzieningen en studentenkortingen • Onze studenten krijgen de kans om internationale competenties te ontwikkelen en hebben een gelijke kans een internationale ervaring op te doen. Ambitie is dat in 2027 8% van de BOL-studenten deelneemt aan internationale activiteiten 		
Maatregelen	Soort	Maatregelen afkomstig uit de werkagenda/ stagepact	Maatregelen DCTerra
	Pas toe/Leg uit	Gelijkwaardig positioneren van het mbo en de mbo-studenten	Stimuleren van deelname van studenten van DCTerra aan introductieweken (o.a. Kei-week en studiestad Emmen).
	Pas toe/Leg uit	Creëren van een infrastructuur om studenteninitiatieven, zoals studieverenigingen, te ondersteunen en begeleiden	Ondersteunen en begeleiden van studieverenigingen en het organiseren van activiteiten door studenten.
	Pas toe/Leg uit	Een fysieke studentenkaart introduceren	Onderzoek naar het invoeren van een studentenkaart waarmee studenten kunnen profiteren van de voordelen van het studentenleven.
	Pas toe/Leg uit	Afspraken maken met gemeenten en andere relevante partijen om mogelijk te maken dat studenten kunnen participeren in het studentenleven, met aandacht voor introductieweken en studentensport	Afspraken met de gemeenten van de 4 DCTerra regio's (Emmen, Groningen, Assen, Meppel) over het faciliteren van deelname van mbo studenten aan het studentenleven, toegang tot studentenvoorzieningen, studentenkortingen en studentenhuysvesting.
	Eigen	N.v.t.	Verwerven van de Erasmus+ accreditatie als DCTerra.
Indicatoren	Soort	Indicator voor de analyse	Waarde nulmeting
	Eigen	Aandeel BOL-studenten dat deelneemt aan internationale activiteiten	Drenthe College (2022): 3,1% Terra mbo (2022): 9,4%

1.2 Veiligheid, welzijn en inclusie			
Ambities	<ul style="list-style-type: none"> • 85% van onze studenten voelt zich veilig op school in 2027 • 80% van onze studenten voelt zich veilig op het leerbedrijf in 2027 • In 2027 is het percentage studenten met een (zeer) slechte mentale gezondheid gedaald naar 20% 		
Maatregelen	Soort	Maatregelen afkomstig uit de werkagenda/ stagepact	Maatregelen DCTerra
	Pas toe/Leg uit	In gesprek gaan met studenten over mentaal welzijn en (integrale) veiligheid om taboe te doorbreken	Stimuleren van de dialoog over veiligheid, mentaal welbevinden en inclusie. Dit doen we o.a. door het aanbieden van de scholing 'dialoog onder druk' aan het onderwijspersoneel.
	Pas toe/Leg uit	Uitbreiding sociaal veiligheidsplan	<ul style="list-style-type: none"> • Uitbreiden van het sociaal veiligheidsplan en professionaliseren van onze voorzieningen en protocollen zoals het pestprotocol, de ombudsman en de vertrouwenspersonen. • Intensiveren van de samenwerking met de politie, leerplicht, het jongerenwerk en de gemeenten op het gebied van sociale veiligheid. • Samenhangende aanpak van veiligheid, studentenwelzijn en inclusie worden gevat in o.a. een sociaal veiligheidsplan en diversiteitsbeleid
	Pas toe/Leg uit	Aandacht, kennis en kunde in de ondersteuningsstructuur voor dreigende depressieve- of suïcidale gedachten en vroegtijdig schoolverlaten	Binnen DC wordt het SSC hiervoor benut en binnen Terra het SBC. Deze worden samengevoegd tot een centraal steunpunt om de ondersteuningsstructuur op een adequate wijze in te richten. Hierbij zijn de thema's uit de verbeteragenda passend onderwijs leidend met daarin specifieke aandacht voor mentaal welbevinden.
	Pas toe/Leg uit	Aansluiten bij de bestaande integrale aanpak Gezonde School en de programma's Welbevinden op school en Helder op school	<ul style="list-style-type: none"> • Intensiveren van de aanpak voor het stimuleren van een gezonde leefstijl en aansluiten bij het programma Gezonde School.

			<ul style="list-style-type: none"> • Uitbreiden Certificering Gezonde school met predikaten Relaties en seksualiteit en predikaat Welbevinden
	Pas toe/Leg uit	Inzet op de vier thema's uit de verbeteragenda passend onderwijs ¹	<ul style="list-style-type: none"> • Inrichten van de ondersteuningsstructuur binnen DCTerra. Hierbij zijn de thema's uit de verbeteragenda passend onderwijs leidend. • Bespreken van de gewenste begeleiding in de intake. • Professionaliseren van docenten en begeleiders op het gebied van veiligheid, mentaal welbevinden en inclusie.
Indicatoren	Soort	Indicator voor de analyse	Waarde nulmeting
	Verplicht	Percentage studenten dat zich veilig voelt op de instelling	Drenthe College (2022): 82,1% Terra mbo (2022): 77%
	Verplicht	Percentage studenten dat zich veilig voelt bij het leerbedrijf	Drenthe College: nog niet bekend Terra mbo: nog niet bekend <i>(nieuwe indicator, deze wordt op initiatief van OCW na het de fase van het opstellen van de kwaliteitsagenda's opgenomen in een bestaand of nieuw meetinstrument)</i>
	Verplicht	Aandeel studenten met een (zeer) slechte mentale gezondheid	Drenthe College (NPO 2023): 24% Terra mbo (NPO 2023): 23%

1.3 Begeleiding en VSV	
Ambities	<ul style="list-style-type: none"> • In 2027 scoort DCTerra voor vsv onder het landelijk gemiddelde • Tenminste 55% van de studenten is positief over de begeleiding vanuit de school • 80% van de studenten (niveau 2 of hoger) heeft 1,5 jaar na afstuderen een baan van tenminste 12 uur per week

¹ De Verbeteragenda passend onderwijs mbo (2020-2025) richt zich op 4 thema's: (1) de kennismaking met en het aanmeldproces bij de opleiding en de ouderbetrokkenheid, (2) de ondersteuning door onderwijsteams, (3) de samenwerking tussen het mbo, jeugdhulp en volwassenenzorg en (4) de begeleiding van studenten met een extra ondersteuningsbehoefte bij de beroepspraktijkvorming (BPV) en hun eerste stappen op de arbeidsmarkt.

Maatregelen	Extra inzet op niveau 2. Deze kan bestaan uit:		
	Soort	Maatregelen afkomstig uit de werkagenda/ stagepact	Maatregelen DCTerra
	Pas toe/Leg uit	Extra inzet van docenten ten behoeve van kleinere klassen	<ul style="list-style-type: none"> • Intensiveren van de begeleiding van kwetsbare studenten, met name in entree en niveau 2. Daarbij zetten we o.a. in op coaching op leervaardigheden en LOB-vaardigheden en begeleiding bij bpv. • Sturen op de inzet van effectieve leertijd om potentiële uitval zo vroeg mogelijk te signaleren. • Intensiveren van de inzet van jobcoaches en LOB-ers om studenten te begeleiden naar scholing of werk. • Intensiveren van de nazorg, exitgesprekken voeren met alle uitstromende studenten en maatregelen nemen om hen te ondersteunen in de stap naar school of werk. • Continueren van voorzieningen en programma's voor intensieve begeleiding, zoals Pitstop, Masterkans, STEF en D-chance. • Continueren van de gezamenlijke aanpak in het regionaal programma VSV-JIKP en formuleren van nieuwe doelen en samenwerkingsafspraken voor de komende planperiode om vsv te reduceren en uitvallers te begeleiden bij de terugkeer naar school.
	Pas toe/Leg uit	Extra begeleiding in het onderwijs/bpv	
	Pas toe/Leg uit	Inzet op goede voorbereiding op de overstap naar de arbeidsmarkt	
	Pas toe/Leg uit	Faciliteren en begeleiden van de terugkeer naar school	
	Pas toe/Leg uit	Nazorg bieden aan studenten die dat nodig hebben	
	Pas toe/Leg uit	Voortzetten en uitbreiden van de bestaande vsv-aanpak. Maken van nieuwe plannen met streefwaarden en monitoring i.s.m. gemeenten/RMC	
Indicatoren	Soort	Indicator voor de analyse	Waarde nulmeting
	Verplicht	De aantallen nieuwe voortijdig schoolverlaters per jaar (op instellingsniveau, opleidingsniveau en leerweg)	Drenthe College: 6,78% <u>BOL schooljaar 2021-2022</u> Entree 27,53% 43 van 158 Niveau 2 13,10% 99 van 743 Niveau 3 5,06% 48 van 933

			<p>Niveau 4 4,25% 115 van 2938</p> <p><u>BBL schooljaar 2021-2022</u></p> <p>Entree 30% 6 van 20</p> <p>Niveau 2 12% 36 van 300</p> <p>Niveau 3 5% 22 van 447</p> <p>Niveau 4 10% 18 van 180</p> <p>Terra mbo: 4,9%</p> <p><u>BOL schooljaar 2021-2022</u></p> <p>Entree 35% 7 van 20</p> <p>Niveau 2 9,18% 19 van 207</p> <p>Niveau 3 3,37% 11 van 326</p> <p>Niveau 4 2,37% 19 van 802</p> <p><u>BBL schooljaar 2021-2022</u></p> <p>Entree - 0 van 13</p> <p>Niveau 2 11,32% 12 van 106</p> <p>Niveau 3 5,63% 8 van 142</p> <p>Niveau 4 - 0 van 19</p>
	Verplicht	Het aandeel uitstromers vanuit entree en niveau 2 dat een jaar na afstuderen werk heeft (op instellingsniveau, opleidingsniveau en leerweg)	<p><u>Entree met werk:</u></p> <p>Drenthe College: 34%</p> <p>Terra mbo: 100% **</p> <p><u>Niveau 2 met werk:</u></p> <p>Drenthe College: 72%</p> <p>Terra mbo: 75%</p> <p>** Te geringe aantallen (<10) om te bepalen</p>
	Verplicht	Het aandeel studenten dat tevreden is over de begeleiding tijdens de opleiding (op instellingsniveau	<p>Drenthe College: 53,9%</p> <p>Terra mbo: 33,5%</p>

	en opleidingsniveau en naar wel/geen ondersteuningsbehoefte)*		*NB Zowel in de door het Ministerie beschikbaar gestelde dataset (DUO) als uit eigen informatie-systemen is (nu nog) geen uitsplitsing te maken op basis van wel/geen ondersteuningsbehoefte binnen de groep respondenten van de JOB.		
	Drenthe College		% dat de begeleiding goed vindt	% dat de begeleiding heel goed vindt	Aandeel tevreden over begeleiding
	Entree		34%	21%	55%
	Niveau 2		42%	15%	57%
	Niveau 3		42%	13%	55%
	Niveau 4		40%	13%	53%
	Terra		% dat de begeleiding goed vindt	% dat de begeleiding heel goed vindt	Aandeel tevreden over begeleiding
	Entree		38%	10%	48%
	Niveau 2		38%	9%	47%
	Niveau 3		28%	4%	32%
	Niveau 4		25%	3%	28%

1.4 Aansluiting en doorstroom

Ambities	<ul style="list-style-type: none"> We breiden het aantal doorlopende leerroutes uit. Dat moet leiden tot een startersrendement van tenminste 84% in 2027 We breiden het aantal AD's uit en verbeteren ons bestaande aanbod. Het studiesucces na 1 jaar hbo van onze mbo-doorstromers bedraagt tenminste 80% in 2027. De doorstroom vmbo-mbo en mbo-hbo zit op het landelijk gemiddelde. 		
Maatregelen	Soort	Maatregelen afkomstig uit de werkagenda/ stagepact	Maatregelen DCTerra
	Pas toe/Leg uit	Maken van een opleidingsanalyse met partners in vo en ho	<ul style="list-style-type: none"> Elke regio voert in samenwerking met vo-instellingen een opleidingsanalyse uit en organiseert in samenwerking met vo-instellingen

			<p>activiteiten die leerlingen ondersteunen bij hun opleidingskeuze.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vervolg Portfolio-analyse: DC + Terra BreuerIntraval opgehaald bij partners (VO, MBO, HBO).
	Pas toe/Leg uit	Met partners in het onderwijs zorgen dat leerlingen en studenten in verschillende fases van hun opleiding kunnen kennismaken met beroepsonderwijs	Elke regio maakt afspraken met het vo over informatieoverdracht en begeleiding bij de overstap naar DCTerra (bij voorkeur in DNA-verband).
	Pas toe/Leg uit	Aansluiting tussen onderwijsinstellingen (vo-mbo-ho) versterken door afstemming inhoud en inrichting onderwijsprogramma, met focus op opleidingen die nodig zijn voor maatschappelijke opgaven en waar studenten drempels ervaren	<ul style="list-style-type: none"> • Realiseren van doorlopende leerroutes voor vmbo GL naar zorg en techniek ('Zorg Lyceum' en 'Techniek Lyceum'). • Verbreden de leerroute vmbo bb - niveau 2 naar techniek, economie en zorg. • Invoeren van een doorlopende leerroute vmbo kader - niveau 3. • Uitbreiden van het aantal doorlopende leerlijnen tussen vo en mbo, met focus op opleidingen die nodig zijn voor maatschappelijke opgaven en waar studenten drempels ervaren. • Op basis van een opleidingsanalyse die wordt uitgevoerd met het hbo stimuleren van de doorstroming naar het hbo, onder meer via doorlopende leerlijnen mbo-hbo, doorstroomkeuzedelen en inzet van mbo-docenten op het hbo en vice versa (o.a. gastlessen). • Samen met het hbo ontwikkelen van AD's, passend bij de regionale vraag. Samen met NHL Stenden vanaf het schooljaar 2024-2025 realiseren van drie nieuwe AD's realiseren, op het gebied van: <ul style="list-style-type: none"> a. hospitality/toerisme/food (inclusief koppeling grond/bodem)

			b. biobased/circulair ondernemerschap en c. engineering.
	Eigen	N.v.t.	Invoeren van een monitoringtool om alumni in het vervolgonderwijs te volgen, in samenwerking met de noordelijke hogescholen die zijn aangesloten bij het noordelijk overleg over doorstroom mbo-hbo (Van Hall Larenstein, Hanzehogeschool en NHL Stenden)
Indicatoren	Soort	Indicator voor de analyse	Waarde nulmeting
	Verplicht	Startersresultaat	Drenthe College: 83% Terra mbo: 80%
	Verplicht	Succes in het 1 ^e jaar hbo	Drenthe College: 81% Terra mbo: 73%

1.5 Verminderen laaggeletterdheid			
Ambities	<ul style="list-style-type: none"> In 2027 wordt in iedere regio van DCTerra uitvoering gegeven aan meerjarige samenwerkingsafspraken met regionale partners rondom laaggeletterdheid en taal door participatie in regionale initiatieven 		
Maatregelen	Soort	Maatregelen afkomstig uit de werkagenda/ stagepact	Maatregelen DCTerra
	Pas toe/Leg uit	Deelname aan of medewerking verlenen aan het Nationaal Groeifondsproject LLO collectief	Verkennen van de mogelijkheden tot deelname aan Nationaal Groeifonds LLO. Op basis daarvan besluiten of een aanvraag wordt ingediend.
	Eigen	N.v.t.	<ul style="list-style-type: none"> Basisvaardigheden/Taal & Rekenen inbedden in PDCA-cyclus Inrichten interne sturing via dashboard PowerBI
Indicatoren	Soort	Indicator voor de analyse	Waarde nulmeting
	Eigen	Samenwerkingsafspraken met regionale partners over aanpak laaggeletterdheid	Drenthe College: nog geen Terra: nog geen

Prioriteit 2. Versterking van de aansluiting Onderwijs-arbeidsmarkt

2.1 Stimuleren kansrijk opleiden			
Ambities	<ul style="list-style-type: none"> In 2027 beschikken alle opleidingen over een representatieve Opleidings Advies Raad die minimaal 2 maal per jaar wordt geconsulteerd om af te stemmen met de sector. In 2027 waardeert gemiddeld 40% van de studenten de hulp van de school bij de keuze voor verder leren of werken als positief. 		
	Soort	Maatregelen afkomstig uit de werkagenda/ stagepact	Maatregelen DCTerra
	Verplicht	Extra fte voor LOB	Uitbreiding van de capaciteit voor LOB o.b.v. een te formuleren student/LOB-er-ratio.
		Meer en effectieve oriënterende beroeps- of bedrijfsbezoeken	Intensivering van LOB, met speciale aandacht voor kansarme en kwetsbare studenten en beroepen die nodig zijn voor de maatschappelijke opgaven in de regio, o.a. door samenwerking met het vo bij voorlichting, oriëntatieprogramma's, begeleiding bij het kiezen van een stage en beroep, uitbreiding van bedrijfsbezoeken, samenwerking met werkgevers en inzet van alumni en inzet van de door VHTO ontwikkelde Genderscan.
		Meer/beter begeleiden van studenten bij het kiezen van een stageplek en -richting	Ontwikkelen van uitgangspunten en een handreiking voor LOB aan de hand waarvan teams invulling geven aan LOB binnen de opleidingen.
		LOB bijscholingscursus of -training voor docenten loopbaanbegeleiders	Professionalisering van LOB-ers (LOB trainersteam en kenniskring LOB).
	Pas toe/leg uit	Afspraken met werkgevers over gezamenlijke inzet op voorlichting, zoals oriënterende bedrijfsbezoeken, met name in sectoren met maatschappelijke opgaven	Elk team betreft het werkveld actief bij de ontwikkeling en uitvoering van het onderwijs (o.a. samen ontwikkelen van leereenheden, good practices als Terra Practica).
Pas toe/leg uit	Regionale afstemming tussen vo, mbo en hbo op LOB, waarbij de loopbaan van de leerling/student centraal staat	We stemmen binnen DNA de visie en aanpak op LOB onderling af om tot een eenduidige regionaal afgestemde aanpak te komen	

	Pas toe/leg uit	Deelname aan het experiment van een domein overstijgend oriëntatieprogramma dat door OCW mogelijk zal worden gemaakt	Verkennen van de deelname aan het experiment van een domeinoverstijgend oriëntatieprogramma dat door OCW mogelijk zal worden gemaakt
	Pas toe/leg uit	Afspraken maken over de nadere invulling van de Aanpak Kansrijk opleiden op regionaal niveau	DCTerra werkt zowel in DNA-verband (mbo-niveau) als binnen de Universiteit van het Noorden (noordelijke kennisinstellingen) de komende jaren verder aan de invulling van Kansrijk opleiden. Dat doen we bijvoorbeeld op gebied van innovatie door vraagstukken af te stemmen en de uitkomsten te implementeren binnen de opleidingen, die voor de maatschappelijke opgaven nodig zijn. Daarbij maken we gebruik van onze practoren en lectoren.
	Eigen	N.v.t.	Elke drie jaar in DNA-verband het onderwijsaanbod analyseren in het licht van de regionale transitie en opgaven. Op basis daarvan keuzes maken m.b.t. het opleidingsportfolio. Daarnaast evalueert elk team jaarlijks de verbinding met het werkveld. De uitkomsten worden opgenomen in het jaarlijks op te stellen teamplan
Indicatoren	Soort	Indicator voor de analyse	Waarde nulmeting
	Verplicht	Aandeel studenten dat positief is over de hulp van school bij de keuze over verder leren of werken	Drenthe College: 37% Terra mbo: 22,5%
	Verplicht	Instroom studenten in beroepsopleidingen die nodig zijn voor maatschappelijke opgaven	Drenthe College (2021-2022): 1.649 Terra mbo (2021-2022): 579

Drenthe College	% dat de hulp goed vindt	% dat de hulp heel goed vindt	Aandeel positief over hulp
Entree	29%	22%	51%
Niveau 2	32%	13%	45%
Niveau 3	30%	8%	38%
Niveau 4	26%	7%	33%

JOB-enquête 2022 Het aandeel studenten van Drenthe College dat positief is over de hulp van school bij de keuze over verder leren of werken (in percentages)

Terra	% dat de hulp goed vindt	% dat de hulp heel goed vindt	Aandeel positief over hulp
Entree	33%	19%	52%
Niveau 2	26%	7%	33%
Niveau 3	19%	3%	22%
Niveau 4	14%	2%	16%

JOB-enquête 2022 Het aandeel studenten van Terra dat positief is over de hulp van school bij de keuze over verder leren of werken (in percentages)

2.2 Verbeteren stageplek en uitbannen stagediscriminatie			
Ambities	<ul style="list-style-type: none"> In 2027 is gemiddeld 80% van de BOL studenten tevreden over de begeleiding tijdens stage vanuit de opleiding en het leerbedrijf. In 2027 is er een (regionaal) meldpunt stagediscriminatie ingericht en worden alle meldingen structureel geregistreerd en opgevolgd. In 2027 zijn er bij alle opleidingen die DCTerra aanbiedt 3 contactmomenten met student, stagebegeleider en praktijkbegeleider. In 2027 is gemiddeld 85% van de BBL studenten tevreden over de begeleiding van het leerbedrijf. 		
Maatregelen	Soort	Maatregelen afkomstig uit de werkagenda/ stagepact	Maatregelen DCTerra
	Pas toe/leg uit	Goede link tussen LOB/ arbeidsmarktvoorbereiding en stages	Partnerships met bedrijven en instellingen met afspraken over stageplekken, stagebegeleiding en stagevergoedingen
	Pas toe/leg uit	Sociale normstelling rondom stagediscriminatie (visie uitdragen en voorbeeldfunctie innemen bij begeleiding van studenten)	Formuleren van uitgangspunten voor BPV, aansluitend bij het Stagepact, en handreikingen voor teams over o.a. voorbereiding op de stages en stagebegeleiding.
	Pas toe/leg uit	Instellen toegankelijk, laagdrempelig meldpunt stagediscriminatie met ondersteuning voor student	Inrichten van een stagemeldpunt voor heel DCTerra en structureel opvolgen van alle meldingen.
	Pas toe/leg uit	Regionale werkwijze ontwikkelen voor opvolgen van meldingen en aanpakken van stagediscriminatie	Samen met onze DNA-partners maken we afspraken met het SBB over het opvolgen van meldingen van stagediscriminatie.

			We onderzoeken of we gebruik kunnen maken van laagdrempelige tools, zoals een app of chat, vergelijkbaar met het Alfa-college.
	Pas toe/leg uit	Meldingen van stagediscriminatie doorgeven aan SBB	Meldingen van stagediscriminatie doorgeven aan SBB
	Pas toe/leg uit	Stagematching bij eerste stage van BOL-studenten in jaar 1	Wij richten een pilot in op gebied van stagematching in samenwerking met het werkveld in 1 van de regio's.
	Pas toe/leg uit	3 contactmomenten met student, stagebegeleider en praktijkbegeleider samen, op locatie leerbedrijf	Toewerken naar 3 contactmomenten met student, stagebegeleider en praktijkbegeleider samen, waarvan minimaal één fysiek
	Verplicht	Professionaliseren stagebeleid en professionalisering stagebegeleiders o.a. om stagediscriminatie te voorkomen en tegen te gaan	Via de academie van DCTerra trainen we stagebegeleiders en werkplekbegeleiders in het (h)erkennen en aanpakken van stagediscriminatie en ongewenst gedrag.
	Verplicht	Studenten op de hoogte brengen van de wijze waarop ze (binnen en buiten de instelling) stagediscriminatie kunnen melden	Studenten op de hoogte brengen van de wijze waarop ze (binnen en buiten de instelling) stagediscriminatie kunnen melden.
Indicatoren	Soort	Indicator voor de analyse	Waarde nulmeting
	Verplicht	Percentage studenten dat tevreden is over begeleiding instelling tijdens stage (BOL)	Drenthe College: 41,7% Terra mbo: 26,3%
	Verplicht	Percentage studenten dat tevreden is over begeleiding leerbedrijf tijdens stage (BOL)	Drenthe College: 64,4% Terra mbo: 71,0%
	Verplicht	Percentage studenten dat tevreden is over begeleiding leerbedrijf (BBL)	Drenthe College: 71,1% Terra mbo: 80,1%
	Verplicht	Aantal meldingen op instelling over stagediscriminatie	Drenthe College: niet apart geregistreerd Terra mbo: 1 melding in 2022-2023

2.3 Uitbreiden LLO

Ambities	We streven naar een stijging van het aantal deelnemers aan LLO activiteiten van jaarlijks 5%.
-----------------	---

Maatregelen	Soort	Maatregelen afkomstig uit de werkagenda/ stagepact	Maatregelen DCTerra
	Pas toe/leg uit	Vergroten van het aanbod en de bekendheid van bbl-opleidingen, met name degenen die zich richten op de maatschappelijke opgaven	Vergroten van het aanbod en de bekendheid van BBL-opleidingen, met name degenen die zich richten op de maatschappelijke opgaven.
	Pas toe/leg uit	Bbl-opleidingen afstemmen op wat zij-instromers al kennen en kunnen	We onderzoeken of er vrijstellingen mogelijk zijn voor onderdelen om de onderwijsduur te verkorten.
	Pas toe/leg uit	Bbl-aanbod expliciet bekend maken in de regio	We maken gebruik van onze communicatiekanalen, netwerken en overleg met het werkveld om BBL-aanbod onder de aandacht te brengen
	Pas toe/leg uit	Vergroten aanbod certificaat- gericht onderwijs leidend tot certificaten of praktijkverklaringen	Uitbreiden van het aantal certificeerbare eenheden (MBO-certificaat of MBO-verklaring) en derde leerweg trajecten, om met een flexibel onderwijsaanbod in te spelen op de scholingsbehoeften van werkenden en werkzoekenden en hun werkgevers.
	Pas toe/leg uit	Sluiten van regionale arrangementen met bedrijfsleven gericht op de maatschappelijke opgaven in de regio om opleidingsbehoefte en -aanbod goed op elkaar aan te sluiten	<ul style="list-style-type: none"> • In navolging van TerraNext met LLO-aanbod in het groene domein, hebben de 3 ROC's Drenthe College, Noorderpoort en Alfa-college DNA Next opgericht. Het aanbod voor om- en bijscholing wordt hierin regionaal gebundeld, gezamenlijk afgestemd en gepromoot binnen de regio. • Gezamenlijk ontwikkelen en aanbieden van LLO-aanbod binnen DNA-verband, aansluitend bij beroepen die nodig zijn voor maatschappelijke opgaven. • Participatie in de LLO-katalysator en gebruik van de subsidieregeling praktijkleren.
	Pas toe/leg uit	Leveren van bijdrage aan arbeidsmarktinfrastructuur, waaronder deelname aan de RMT, om begeleiding naar mbo-scholing mogelijk te maken	Verbreden van de aanpak van TerraStart naar andere branches, zoals bouw, techniek, horeca en zorg en welzijn.
Indicatoren	Soort	Indicator voor de analyse	Waarde nulmeting
	Verplicht	Binnen welke opleidingsdomeinen en leerwegen zijn maatwerkopleidingen beschikbaar	

	Verplicht	Voor welke doelgroepen zijn maatwerkopleidingen beschikbaar	De stand van zaken op deze indicatoren is inhoudelijk beschreven en toegelicht in hoofdstuk 6.3.
	Verplicht	Op welke vlakken wordt maatwerk geboden, zoals onderwijsduur (verkorting voor mensen die al relevante leer- en werkervaring hebben) en organisatie van de opleiding (meerdere startmomenten, leren op bedrijfslocaties etc..)	
	Eigen	Aanbod LLO	Drenthe College: 50 cursussen Terra mbo: 81 cursussen
	Eigen	Aantal deelnemers LLO	Drenthe College: 398 Terra mbo: 12.500

Prioriteit 3. Leren voor de toekomst

3.1 Verbeteren beheersing Nederlands en Rekenen			
Ambities	<ul style="list-style-type: none"> • In 2027 heeft 85% van de gediplomeerde studenten een voldoende op het CE-Nederlands behaald. • In 2027 heeft 50% van de gediplomeerde studenten een voldoende eindcijfer voor Rekenen. • In 2027 is 55% van de studenten tevreden over de lessen Nederlands. • In 2027 is 50% van de studenten tevreden over de lessen Rekenen. 		
Maatregelen	Soort	Maatregelen afkomstig uit de werkagenda/ stagepact	Maatregelen DCTerra
	Pas toe/leg uit	Investeren in wegwerken corona-achterstanden van studenten die instromen vanuit het vo	Continueren van extra bijlessen of ondersteuningsmomenten om corona-achterstanden te beperken voor leerlingen die instromen uit het vo.
	Pas toe/leg uit	Nederlands en rekenen worden aantrekkelijk en passend bij de leef- en beroepscontext van de student, aangeboden met meer mogelijkheden tot differentiatie per onderwijsniveau	<ul style="list-style-type: none"> • Onderzoek naar integratie van het onderwijs in Nederlands en rekenen in de beroepsgerichte vakken • Nederlands en rekenen worden aantrekkelijk en passend bij de leef- en beroepscontext van de student aangeboden met meer mogelijkheden tot differentiatie per onderwijsniveau.
	Pas toe/leg uit	Maatregelen om specifieke groepen studenten extra te ondersteunen bij Nederlands en rekenen	<ul style="list-style-type: none"> • Breder toepassen van succesvolle regionale initiatieven op gebied van taal en rekenen. • Extra ondersteuning voor kwetsbare studenten op het gebied van taal en rekenen.
	Pas toe/leg uit	Maatregelen om professionalisering van onderwijspersoneel m.b.t. Nederlands en rekenen te bevorderen (staat in de werkagenda mbo onder 3.3)	<ul style="list-style-type: none"> • Vormen van DCTerra-brede vakgroepen per generiek vak, gericht op kennisdeling en ontwikkeling. • Professionaliseren van docenten Nederlands en rekenen. Aandachtspunt daarbij is de scholing van docenten Nederlands voor NT2-studenten.
	Eigen	N.v.t.	Formuleren van instellingsbrede uitgangspunten op het gebied van Nederlands en rekenen, waarbij de focus ligt op instroom/aansluiting vanuit het vo,

			inbedding in de curricula van de beroepsgerichte vakken, begeleiding van kwetsbare studenten, examinering en de aansluiting op vervolgopleidingen. Op basis van deze uitgangspunten geven teams in hun teamplan aan hoe ze vormgeven aan de kwaliteitsverbetering van het onderwijs in Nederlands en rekenen.
	Eigen	N.v.t.	Sturen op de kwaliteit van Nederlands en rekenen via de PDCA-cyclus en teams sturingsinformatie geven over de kwaliteit van het onderwijs in Nederlands en rekenen.
Indicatoren	Soort	Indicator voor de analyse	Waarde nulmeting
	Verplicht	Percentage studenten dat positief is over lessen Nederlands	Drenthe College: 51,7% Terra mbo: 41,1%
	Verplicht	Percentage studenten dat positief is over lessen Rekenen	Drenthe College: 46,3% Terra mbo: 35,7%
	Verplicht	Percentage gediplomeerde studenten met voldoende NL-IE	Drenthe College: 99% (niveau 3, 2F) Terra mbo: 97% (niveau 3, 2F)
	Verplicht	Percentage gediplomeerde studenten met voldoende NL-CE	Drenthe College: 78% Niveau 2, 2F: 93% Niveau 3, 2F: 95% Niveau 3, 3F: 56% Niveau 4, 3F: 68% Terra mbo: 84% Niveau 2, 2F: 90% Niveau 3, 2F: 91% Niveau 3, 3F: 75% Niveau 4, 3F: 78%
	Verplicht	Percentage gediplomeerde studenten met voldoende Rekenen (eindcijfer)	Drenthe College: 45,5% Niveau 2, 2F: 51% Niveau 3, 2F: 60% Niveau 3, 3F: 35%

			Niveau 4, 3F: 36%
			Terra mbo: 44%
			Niveau 2, 2F: 26%
			Niveau 3, 2F: 63%
			Niveau 3, 3F: 44%
			Niveau 4, 3F: 42%

3.2 Versterken burgerschap			
Ambities	<p>Het burgerschapsonderwijs is duurzaam verankerd in het curriculum. Burgerschap wordt zoveel mogelijk binnen de beroepscontext aangeboden. Studenten zijn tevreden over het burgerschapsonderwijs. Burgerschapdocenten worden aangesteld op basis van het bekwaamheidsprofiel en zijn geschoold.</p> <p>In 2027 hebben we binnen DCTerra 15 docenten op het gebied van Burgerschap geschoold.</p>		
Maatregelen	Soort	Maatregelen afkomstig uit de werkagenda/ stagepact	Maatregelen DCTerra
	Pas toe/leg uit	Docenten aanstellen op basis van het bekwaamheidsprofiel. Bijscholing waar nodig	Aanstellen van docenten op basis van het bekwaamheidsprofiel.
	Pas toe/leg uit	Opleidingsachtergrond van docenten burgerschap volgen en bespreken met de ondernemingsraad	We bespreken 1x per jaar de opleidingsachtergrond van de docentenpopulatie burgerschap met de ondernemingsraad
	Pas toe/leg uit	Maatregelen om professionalisering van docenten te bevorderen in relatie tot het bekwaamheidsprofiel burgerschap (staat in de werkagenda onder 3.3)	Professionaliseren van docenten burgerschap via opleidingen en kennisdeling door inzet van de Academie.
	Eigen	N.v.t.	Ontwikkelen van instellingsbrede uitgangspunten en handreikingen voor teams, aan de hand waarvan zij invulling kunnen geven aan het burgerschapsonderwijs.
	Eigen	N.v.t.	Opnemen van burgerschap in de PDCA cyclus en eenduidig beschrijven van de werkwijze voor de onderbouwing van de inspanningsverplichting van teams op het gebied van burgerschapsonderwijs.

	Eigen	N.v.t.	Samenwerking binnen DNA-verband, om te leren van elkaars ervaringen met de ontwikkeling van burgerschap. Noorderpoort biedt daarbij ook de kennis en ervaring vanuit het Practoraat Burgerschap
Indicatoren	Soort	Indicator voor de analyse	Waarde nulmeting
	Verplicht	Percentage studenten dat positief is over lessen Burgerschap	Nog niet van toepassing

3.3 Aantrekkelijk werkgeverschap			
Ambities	<ul style="list-style-type: none"> • In 2028 is het aandeel LC-docenten binnen DCTerra minimaal 40% • Het aandeel OP dat de werkdruk te hoog vindt, ligt op of onder de landelijke benchmark • In 2027 ligt het oordeel van docenten over werkdruk en ontwikkelingsmogelijkheden op of boven de landelijke benchmark • In 2027 ligt het aandeel OBP op de landelijke benchmark • In 2027 ligt het oordeel van medewerkers over het hebben van professionele ruimte op of boven de benchmark 		
Maatregelen	Soort	Maatregelen afkomstig uit de werkagenda/ stagepact	Maatregelen DCTerra
	Verplicht	Ambitieuze en realistische plannen met kwantitatieve doelstellingen maken in samenspraak met de ondernemingsraad op de volgende thema's:	Over onderstaande thema's worden in samenspraak met de OR-en ambitieuze en realistische plannen met kwantitatieve doelstellingen opgesteld:
		Inschaling onderwijspersoneel	
		Professionalisering onderwijspersoneel	
		Werkdruk onderwijspersoneel	
Verplicht	Begeleiding van startend onderwijspersoneel	<ul style="list-style-type: none"> • Het beleid van DCTerra m.b.t. LB-LC en het ontwikkelprogramma om het aandeel LC-docenten te stimuleren. Harmoniseren van de procedures voor de benoeming tot LC-docent. • Uitbreiden van het professionaliseringsaanbod vanuit DCTerra academie en aanpassen van het aanbod o.b.v. periodieke inventarisatie van de ontwikkelbehoeften. • Meerjarig ontwikkelprogramma voor teams en leidinggevenden op het gebied van teams als kern. 	
Onderdeel van het loopbaanbeleid vormen de kwaliteitscriteria voor doorstroom van docenten van LB naar LC en LD en de eventuele limiteringen aan de aantallen die kunnen doorstromen en welke consequenties dit heeft voor het ontwikkelperspectief van docenten in verhouding tot het totale aantal onderwijsgevendend/personeelsbestand in de instelling			

	Verplicht	Intensiveren van de inzet op zij-instromers in het aannamebeleid	<ul style="list-style-type: none"> • Harmonisatie van de aanpak van werkdruk en arbeidsomstandigheden, incl. opstellen van een RI&E per locatie. Bij de aanpak zullen we de Workability index uit de cao mbo gebruiken. Als de uitkomsten daar aanleiding toe geven zullen we aanvullende maatregelen nemen. • Continueren van de begeleiding van startende docenten (introductieprogramma, buddies en scholing vanuit de opleidingsschool). Zij-instromers krijgen gedurende de periode dat ze werken aan hun PDG de ruimte geven om te studeren en worden geschoold op pedagogisch-didactisch gebied. • Aanpak van het lerarentekort door a. uitwisseling van docenten tussen vo en mbo, b. stimulering van zij-instroom, c. inzet van hybride docenten en d. een gezamenlijke aanpak in DNA-verband en met de noordelijke mbo's in de Noordelijke Onderwijsregio (DNA en Firda).
	Eigen	N.v.t.	DCTerra ontwikkelt in 2024 een strategisch personeelsplan, dat tweejaarlijks wordt geactualiseerd. Daarin staat het opvangen van het effect van de dalende studentenaantallen op de formatie, de daling van aandeel OBP tot de landelijke benchmark en de aanpak van het lerarentekort centraal.
Indicatoren	Soort	Indicator voor de analyse	Waarde nulmeting
	Verplicht	Cijfer van onderwijspersoneel dat tevreden is over ontwikkelmogelijkheden	Drenthe College: 6,7 Terra mbo: 6,0
	Verplicht	Percentage onderwijspersoneel dat werkdruk te hoog vindt	Drenthe College: 39% Terra mbo: 47%
	Verplicht	Inschaling onderwijspersoneel LC-schaal	Drenthe College: 37,3% Terra mbo: 16,3%

	Verplicht	Cijfer van onderwijspersoneel dat de komende jaren graag bij instelling blijft werken	Drenthe College: 8,8 Terra mbo: 7,0
--	-----------	---	--

3.4 Impuls onderzoek en innovatie			
Ambities	<ul style="list-style-type: none"> DCTerra heeft in 2028 4 tot 7 practoraten. Bij de uitbreiding van het aantal practoraten wordt afgestemd met de DNA-partners, met NHL Stenden en met bedrijven en instellingen in de regio. Toename van het aantal studenten dat meedoet aan Skills-wedstrijden. 		
Maatregelen	Soort	Maatregelen afkomstig uit de werkagenda/ stagepact	Maatregelen DCTerra
	Verplicht	Intensivering van bestaande practoraten dan wel oprichting van nieuwe practoraten	Instellen van drie nieuwe practoraten, die aansluiten bij de vraagstukken en uitdagingen in onze regio en de KANN!-agenda én bij het profiel van DCTerra. Gedacht wordt aan een practoraat Emancipatie van de regio, een practoraat Hospitality, recreatie en duurzaam groen en een practoraat Eiwittransitie (bij voorkeur in samenwerking met de DNA-partners). Bij de uitbreiding van het aantal practoraten wordt afgestemd met de DNA-partners, met NHL Stenden en met bedrijven en instellingen in de regio. Uitgangspunt is dat de practoraten zo veel mogelijk aansluiten bij lectoraten.
	Pas toe/leg uit	Uitbreiding en meer zichtbaar maken van excellentiemogelijkheden	Studenten actief informeren over de excellentiemogelijkheden zoals deelname aan Skills-wedstrijden, wat moet leiden tot een toename van het aantal studenten dat deelneemt
	Pas toe/leg uit	Vergroten van rol onderzoek en innovatie binnen de instelling	DCTerra draagt bij aan regionale ontwikkeling en kenniscirculatie door actief te participeren in maatschappelijke projecten en regionale ontwikkelingsagenda's. Per regio en per branche worden er afspraken gemaakt over bijdragen van DCTerra aan regionale agenda's en transitieopgaven.

			Dit leidt tot toename van het aantal regionale projecten waar DCTerra in participeert.
	Eigen	N.v.t.	(Door)ontwikkelen van de campussen in Emmen, Meppel, Assen en Groningen. Elke campus heeft een onderscheidend en op de regionale en lokale behoeften en opgaven (waaronder de RIS3-thema's) afgestemd aanbod aan onderwijs (vo, mbo en hbo en LLO), onderzoek en innovatie, dat samen met andere kennisinstellingen (waaronder de DNA-partners en hogescholen), overheden en bedrijven wordt vormgegeven.
	Eigen	N.v.t.	Met NHL Stenden worden de afspraken uit het Pact van Emmen (onderdeel van de samenwerkingsagenda Terra-Drenthe College-NHL Stenden; betreft het realiseren van doelen uit de samenwerkingsagenda in Greenwise Campus) uitgevoerd.
Indicatoren	Soort	Indicator voor de analyse	Waarde nulmeting
	Verplicht	Aantal lopende practoraten	Drenthe College: 2 Terra mbo: 2
	Verplicht	Aantal practoraten in oprichting	Drenthe College: 1 Terra mbo: 2